



Unsere Karl-Borromäus-Schule Gemeinsam im Team für die Zukunft der Pflege

Pflegeschule am Klinikum Mutterhaus im ehemaligen Kloster St. Clara



Unsere Werte:

- Wir orientieren uns am christlichen Menschen- und Gottesbild, das die Würde und den Respekt jedes Einzelnen in den Mittelpunkt stellt. Offenheit und ein respektvoller Umgang prägen unsere täglichen Interaktionen.
- Unser Verhalten und unser Miteinander richten wir an den Verhaltensleitlinien aus, die im Klinikum Mutterhaus gelten.
- Wir schaffen eine Lern- und Arbeitsumgebung, in der alle Auszubildenden und Mitarbeitenden als wertvolle Persönlichkeiten anerkannt und individuell gefördert werden - unabhängig von Herkunft, Geschlecht oder Religion.
- Unsere Werte zeigen sich in der Kooperation mit unseren Partnern aus der Region. Unsere Zusammenarbeit basiert auf Vertrauen, Klarheit und gemeinsamen Zielen.
- Unser Miteinander soll von Klarheit, Verlässlichkeit und unserem gemeinsamen Ziel getragen sein:
 Der guten und hochwertigen Ausbildung für die Pflege der Zukunft.

Unser gesellschaftlicher Auftrag:

Unsere Schule engagiert sich dafür, den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes gerecht zu werden und gleichzeitig die sozialen und ethischen Standards der Pflege zu wahren. Wir tragen in Zeiten des demografischen Wandels dazu bei, die professionell Pflegenden von morgen zu befähigen, den Pflegeberuf mit Freude, Verantwortung, Kompetenz und Engagement zu gestalten. Damit leisten wir einen wichtigen Beitrag zur Sicherstellung der pflegerischen Versorgung in der Region Trier. Unser Fokus liegt auf der Integration von Menschen aller Altersstufen in das Berufsleben. Insbesondere auch Quereinsteiger und Menschen mit verschiedenen biografischen und beruflichen Hintergründen sind an unserer Schule willkommen.

Werde Teil der Berufung. Wir begleiten dich dabei.

Pädagogisches Leitbild

Unsere Philosophie des Lernens:

"Wir fördern selbstständiges, problemlösendes Denken und begleiten unsere Auszubildenden dabei, fachliche, soziale und digitale Kompetenzen für eine zukunftsfähige Pflegepraxis zu entwickeln und zu verbinden."

Unser Kollegium

Wir sind ein engagiertes Team aus Pflegepädagoginnen und Pädagogen, Lehrerinnen und Lehrer für Pflegeberufe, Gesundheits- und (Kinder-)Krankenpflegerinnen und -pflegern, Fachdozentinnen und -dozenten, Praxisanleiterinnen und Praxisanleitern sowie Mitarbeitenden in unserer Schulverwaltung. Gemeinsam vereinen wir langjährige Erfahrung mit aktuellem Fachwissen und modernen didaktischen Ansätzen. Unser Ziel ist die kontinuierliche Weiterentwicklung der Pflegebildung.

In unserer Bildungsarbeit legen wir besonderen Wert auf:

- eine ethisch reflektierte Haltung weil Menschlichkeit, Würde und Verantwortung im Zentrum unserer Ausbildung stehen.
- Wertschätzung im Miteinander denn gute Bildung braucht Vertrauen, Respekt und gegenseitige Anerkennung.
- digitale Kompetenz weil die Pflege der Zukunft technologische Entwicklungen versteht, nutzt und kritisch hinterfragt.

Wir sehen unsere Aufgabe in der Wissensvermittlung sowie der persönlichen Begleitung.

Individualisiertes Lernen

Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Interessen und Talente unserer Auszubildenden. Durch angepasste didaktische Lehr- und Lernmethoden ermöglichen wir allen Lernenden, ihr individuelles Potenzial voll auszuschöpfen und sich erfolgreich zu entwickeln.

Theorie-Praxis-Transfer durch Vernetzung der 3 Lernorte

Durch praxisnahen, an Fällen orientierte Unterrichtsmethoden, moderne Skills Labs und enge Kooperation mit den Lernorten der Praxis gewährleisten wir, dass unsere Auszubildenden ihr theoretisches Wissen direkt in der praktischen Pflege anwenden können. Dies fördert ihre fachlichen Fähigkeiten, ihre Reflexionskompetenz und sozialen Fertigkeiten.

Unser schulisches Miteinander ist geprägt von:

- wertschätzendem Umgang
- klarer, transparenter Kommunikation
- gegenseitiger Unterstützung
- Verlässlichkeit in Absprachen und Verantwortlichkeiten
- · gemeinsamen Entscheidungen
- Raum für neue Ideen, Austausch und Weiterentwicklung

